

**Отчет о деятельности МАДОУ детский сад №15 «Сказка»  
и выполнении годового плана за 2025–2026 учебный год**

МАДОУ детский сад №15 «Сказка» комбинированного вида, с коррекционно-развивающим и экологическим приоритетными направлениями в работе, г. Благовещенска РБ предоставляет услуги по дошкольному образованию, воспитанию и развитию детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ функционируют 14 групп, (из них 1 компенсирующая группа для детей с нарушением речи – 21 ребенок, общей численностью 321 ДЕТЕЙ.

| Численность детей | В том числе в возрасте, лет |              |              |              |              |
|-------------------|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                   | С 1,5 до 3 лет              | С 3 до 4 лет | С 4 до 5 лет | С 5 до 6 лет | с 6 до 7 лет |
| 321               | 80                          | 113          |              | 128          |              |

**1. Структура содержания образования в ДОУ**

Программы и технологии, по которым работал педагогический коллектив в 2025-2026 учебном году:

ООП ДО на основе ФОП ДО

Парциальные программы: Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи детей 6-го года жизни (Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина), Т.А. Ткаченко «Учим говорить правильно. Система коррекции ОНР у детей 6 лет», «Школа 2000» Л.Г. Петерсон, Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» (Авторы: И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева), О.П. Радынова «Музыкальные шедевры», Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» (Авторы: С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник), «Я, ты, мы», О.М. Князева «Основы безопасности жизни» (О.Н. Князева, А.Н. Авдеева, О.П. Стеркина), «Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л.Н. Галиузова, С.Ю. Мещерякова, «Кроха» Г.Г. Григорьевой, Швайко Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: старшая, подготовительная к школе группа», С.Н. Николаева «Юный эколог»; Н.Н. Кондратьева «Мы».

Региональные программы: «Земля отцов» Р.Х. Гасанова, «Я – БАШКОРТОСТАНЕЦ» Р.Л. Агишева,

**Анализ выполнения годовых задач**

Итоговые данные показывают, что основные годовые задачи были выполнены.

Воспитательно-образовательная работа велась согласно годовому плану. По разделам годового плана методическая работа выполнена на 111%, что составило на 3% меньше, чем в 2024/25 учебном году. На 100% выполнена административно-хозяйственная деятельность.

|                                                                             | Всего | выполнено |      | Не выполнено | %           | Чрезмерная<br>плотность | Распределен<br>ие | Болезнь<br>работников | Отпала<br>необходимо |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|------|--------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------------------|----------------------|
| Педсоветы                                                                   | 3     | 3         | 100  |              |             |                         |                   |                       |                      |
| Консультации                                                                | 7     | 8         | 114  |              |             |                         |                   |                       |                      |
| Коллективные<br>просмотры                                                   | 6     | 12        | 200  | 1            | 16          | <b>1</b>                |                   |                       |                      |
| Семинары –<br>практикумы, мастер –<br>классы, школа<br>мастерства, тренинги | 4     | 4         | 100  |              |             |                         |                   |                       |                      |
| Смотры – конкурсы<br>(пед)                                                  | 4     | 3         | 100  | 1            | 25          | <b>1</b>                |                   |                       |                      |
| Совместная<br>деятельность с детьми                                         | 74    | 82        | 110  |              |             |                         |                   |                       |                      |
| Работа с родителями                                                         | 13    | 13        | 100  |              |             |                         |                   |                       |                      |
| Контроль за ВОП                                                             | 16    | 16        | 100  |              |             |                         |                   |                       |                      |
| Работа методкабинета                                                        | 11    | 11        | 100  |              |             |                         |                   |                       |                      |
| Школа молодого<br>педагога                                                  | 6     | 6         | 100  | -            | -           |                         |                   |                       |                      |
| Администр–хоз. деят.                                                        | 6     | 6         | 100  | -            | -           |                         |                   |                       |                      |
| <b>Общий показатель</b>                                                     | 150   |           | 111% | <b>2</b>     | <b>1,3%</b> | 2                       |                   |                       |                      |

## 2. Работа с педагогическими кадрами

Проведенная в течение 2025-2026 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов (таблица №3):

| Учебный<br>год | Категория |             |       |             | Повышение квалификации |                |
|----------------|-----------|-------------|-------|-------------|------------------------|----------------|
|                | Высшая%   | I           | Соотв | Не<br>имеют | КПК                    | Переподготовка |
| Начало         | 25 (80,6) | 4<br>(16,1) | -     | 3 (9,6)     | 26 (89,6%)             | 0              |
| Конец          | 27 (87)   | 0           | -     | 4(12,9)     | 31 (100%)              | 2 (6,6%)       |

– К концу учебного 87,1% педагогов ДООУ имели квалификационные категории, 27 (87%) педагогов имеют высшую кв.к. (3 в этом году), - имеют 1 квалификационную категории, не имеют квалификационной категории 4 педагога (12,9%).

– повысили свой педагогический уровень на курсах повышения квалификации 31 педагог по охране труда (профессиональные риски), 13 - тематические, 2- переподготовку. Всего имеют КПК – 31 педагог (100%).

– Случаев увольнения было 2.

– Закреплены 5 наставнических пар.

На базе ДО проведено 5 методических объединений, что на 2 больше, чем в прошлом учебном году. Работа в МАДОУ велась согласно принципу комплексно-тематического планирования, сокращенной бюрократической нагрузке воспитателей, разработанной Основной общеобразовательной программы, в соответствии с ФГОС ДО, Плану воспитательной работы, дорожной карты наставничества. 4 педагога являются руководителями районных методических комиссий, 1 педагог включен в республиканский методический актив.

В течение года было проведено 3 педагогических совета, 4 семинара-

практикума и мастер-классов для педагогов. Между педагогами организован обмен педагогическим опытом: показано 12 открытых мероприятий. Проведены анкетирования: педагогов на определение задач следующего учебного года; родителей «Удовлетворенность муниципальной услугой».

Уровень методической активности педагогов остается достаточно высоким: педагоги приняли участие в 8 значимых всероссийских, республиканских и городских конкурсах, из них наиболее значимые: в конкурсе «Наставничество», «Лучшие практики применения в ДОУ технологий раннего развития», в республиканских конкурсах «Методических разработок», «Лидеры образования», в районном конкурсе «Воспитатель года России - 2025».

**Педагогами МАДОУ проведены:** IX районная научно-практическая конференция дошкольников «Дети и экология – будущее в твоих руках», районная спортивная эстафета «Кросс наций – 2025». Воспитанники приняли участие в фестивале детского творчества «Солнечные зайчики», экологических акциях и акциях по ПДД, в конкурсе агитбригад «Праздник эколят – молодых защитников природы», республиканских конкурсах «Скворечников» (1 место), «Сказка, сказочка» (1 место).

#### **Педагогический коллектив**

- представил опыт работы на V всероссийской научно-практической конференции «Наставничество – как инструмент решения приоритетных задач в области образования» (апрель 2026)

- Форуме воспитателей Приволжского федерального округа в Уфе (22.09.2025)

- Всероссийском семинаре «Историческое просвещение обучающихся в дошкольной образовательной организации», (29 мая 2026г.)

- в масштабном мероприятии Института развития образования Республики Башкортостан (ИРО РБ), посвящённом открытию Года дошкольного образования в 2026 году, объявленного Министерством просвещения (18.03.2026г.)

- в Республиканском зональном семинаре-практикуме, посвящённом Году дошкольного образования (выступление с опытом, выставка методических разработок по экологии, мастер-класс по межполушарному взаимодействию) «Дошкольный мир: регион 02», (20.05.2026г.)

- МАДОУ включен в список стажировочных площадок республиканского проекта по внедрению Программы просвещения родителей.

- провели мероприятие по начальной профориентации. Познакомили воспитанников города и района с профессией «Химик

- в совещании регионального методического актива.

- в Фестивале «Благовест»

- во Всероссийских географическом и аграрном диктантах

- сотрудники сдали ГТО

#### **Коллектив провел**

День дошкольного работника в ЦРК

Городской праздник «Наставничества»

Велась научно-исследовательская работа по теме «Технология содействия развития ребенка как лидера, на основании традиционных российских духовно-нравственных ценностей» совместно с АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» в рамках всероссийской инновационной площадки.

Вместе с **родителями** воспитанников принимали участие:

Акция «Здай бумагу — помоги СВОим»!

В городской акции ко дню рождения А.Л. Барто

"Веселые старты «Папа и Я»", посвящённые Дню защитника Отечества.

ФОК «Заряд»

«День семейного ГТО, ФОК «Заряд»

В онлайн-флешмобе "Нас много - счастье"  
В акции «#Спасибо\_Героям» ко дню Героев Отечества  
Провели онлайн-конкурс «Фотография-моя профессия»

**Дошкольное учреждение** приняло активное участие в Городском празднике «Масленице», благотворительных акциях «С любовью в сердце». Участие в Районном Фестивале Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». 3 педагога являлись членами жюри муниципального этапа конкурса «МЫ ГАГАРИНЦЫ».

**Воспитанники ДО** выступали с творческими номерами на Дне учителя, Праздничном благотворительном концерте ко Дню дошкольного работника (ЦРК организаторы) Районном фестивале творчества "Невозможное возможно" Гала-концерте Районного фестиваля творчества (ГРАН ПРИ) Праздничном концерте "Церемония награждения Лучший наставник в ДОУ" Районном смотре строя и песни "Зарничка" (3 место) Фестивале дошкольного детского творчества "Солнечные зайчики" ЦРК, III Республиканском форуме «Школа инженеров будущего: ступени к успеху», агитбригада "Мы -инженеры" Юбилейном праздничном концерте ко дню рождения Детского сада 40 лет. Выступление детей на городском концерте ко Дню матери Теневой театр II Чемпионате по ранней профориентации «Кем быть?» Всероссийской программе «Безопасность детства» в Центре развития культуры Всероссийской акции «Неделя экологических знаний»

Хорошему проведению мероприятий способствовала активная работа в творческих группах: «По сокращению бюрократической нагрузки», «Проведение адаптационной недели», «Проведение Дня открытых дверей» «Неделя здоровья».

**Вывод:** в целом организацию воспитательной работы с педагогами можно считать удовлетворительной. Участие в конкурсах способствовала созданию условий: для развития творческого потенциала, профессиональной и личностной самореализации работников; повышения качества их труда; совершенствованию процессов аттестации, стимулирования и оценки труда работников; созданию системы методической поддержки педагогических кадров; адаптации и профессиональному росту сотрудников. Все это позволяет сохранить творческие традиции учреждения, обеспечивает преемственность содержания деятельности и др. Участие педагогов в повышении квалификации было достигнуто созданием условий: осуществление сбора информации состояния кадрового ресурса; разработка основных направлений повышения квалификации педагогов; формирование перспективного плана повышения квалификации; анализ уровня профессионализма; выявление потребности педагогов в повышении квалификации; отслеживание реализации рекомендаций по итогам аттестации.

### ***3. Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников, образовательная область «Физическое развитие»***

Одной из основных задач в работе коллектива было определено Охрана жизни и укрепление здоровья детей: продолжение работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста посредством индивидуализации педагогического процесса.

Благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДО, работа проводилась

организованно и планомерно. Проработаны инструкции по охране труда и технике безопасности. В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками проводились закаливающие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа, обеспечивалось витаминизированное питание и др. С педагогами ДООУ так же были проведены физкультурно-оздоровительные мероприятия: экскурсия в оздоровительный комплекс, сдача ГТО.

Большая работа проделана по повышению педагогического мастерства по вопросам здоровьесбережения:

Инструктором по ФК занятия ведутся в старших и подготовительных группах. Индивидуальную работу проводятся с детьми, которые не справляются с нормативами и одаренными детьми при подготовке к конкурсам и соревнованиям.

#### **Работа с детьми**

##### **В течение года проведены экскурсии:**

- цикл экскурсий на городскую «Тропу здоровья»
- пожарную часть города Благовещенск, посетила группа «Котенок», где была организована встреча с начальником Атнабаевым Д.С, который рассказал о работе пожарных, показал, как устроена пожарная машина и ответил на интересные вопросы ребят.

- Кванториум посетили воспитанники подготовительной группы «Зайчик».

- спортивную школу - воспитанники логопедической группы «Колобок»
- воспитанники подготовительной группы «Зайчик» и логопедической группы «Колобок» посетили занятие спортивной секции по акробатики.

- В январе месяце прошла Неделя Здоровья, в течении недели ежедневно проводились подвижные игры, спортивные развлечения. Справили День рождение Снеговика.

В феврале провели «Зимние Олимпийские игры», справили «День рождение Огнетушителя», проводили зимушку «Масленица»

В марте с воспитанниками подготовительных групп был проведен физкультурный досуг «Весенние приключения»

В апреле весь детский сад справил праздник «День смеха», для ребят провели смешные эстафеты, танцевали зажигательные танцы и отгадывали загадки.

- воспитанники подготовительной группы «Котенок» посетили секцию по настольному теннису в Детско-юношеской спортивной школе. Тренер Искарлова Ф.Т. рассказала детям о спортивной игре, правилах и провела небольшую тренировку.

##### **Встречи с интересными людьми:**

- В течении года педагог спортивной школы города Благовещенск Соловейкина Г.В. реализовала проект «Северная ходьба», где воспитанники подготовительных групп ежедневно выполняли комплекс упражнений на открытом воздухе.

Более 70 детей приняли участие в проекте «Аэробика успеха. Первый шаг к мечте». Цель этого мероприятия – с самого юного возраста привить детям любовь к движению, спорту и здоровому образу жизни.

К нам в детский сад в течение года приходили участники СВО папы наших воспитанников, которые рассказали ребятам о пользе занятий спортом и здоровом образе жизни, а также Лукиных Сергей Александрович с позывным «Лука» принимал участие в церемонии поднятии флага. Боец с позывным Футбик посетил праздник «Защитники Отечества»

**Воспитанники активно принимали участие в конкурсах и соревнованиях:**

- В Сентябре месяце прошел единый день ПДД во всех возрастных группах прошли мероприятия по ПДД, а дети из старшей группы «Мишка» отправились в спортивное путешествие в страну правил дорожного движения, где при помощи

соревнований закрепили правила поведения на дорогах.

6 сентября 2025 в Благовещенске состоялся традиционный благотворительный забег «Кто бежит? Все бегут!». В забеге участвовали Егор Л, Аскар Г., Роян Г., Айлин Г., Тимофей Т. А Гарифуллин Аскар занял II место в забеге среди мальчиков воспитанников детского сада.

20 сентября 2025 шесть настоящих богатырей и три быстрые и ловкие девочки нашего детского сада приняли участие в «Кроссе Наций - 2025» (Артем Ш., Ульяна Х., Кирилл В., Иван М., Сергей К., Юля Б., Арсений Л., Ясмينا К., и Артур Г.)

В ноябре месяце прошел цикл физкультурных занятий по пожарной безопасности. Воспитанники детского сада повторяли правила на физкультурных занятиях, участвовали в соревнованиях.

III место в Районном конкурсе «Безопасное колесико» (по ПДД), где решали «Дорожные ловушки», показали навыки правильного вождения велосипедом, решали интеллектуальные задачи.

В феврале победители локального этапа олимпиады «Мы – гагаринцы» Александр К., София И., Елизавета К., Артем Ш. в направлении Физическая культура, приняли участие в муниципальном этапе.

19 февраля 10 команд дошкольных организаций города сразились в районной военно-патриотической игре «Зарничка – 2026» (конкурс «Красив в строю, силен в бою») команда нашего детского сада «Бравые солдаты» заняла III место.

21 февраля 2026 в спортивном комплексе Заряд прошли соревнования по акватлону, где Амина Р. Завоевала – III место, а Сергей К. – II место.

В марте месяце в детском саду прошел шашечный турнир среди воспитанников подготовительных групп победителями стали среди девочек: 1 место – Агата Ф., 2 место – Даниэлла М., 3 место - Юля Б. Среди мальчиков: 1 место - Сергей К, 2 место – Арсений Л, 3 место – Кирилл Ч.

Конкурс – марафон «Зарядка - маленький подвиг!», посвященный Дню Победы в Вов среди воспитанников подготовительных групп «Зайчик» и «Котенок». Победителями стали: Фролова Агата, Хусаенова Ульяна и Асадуллина Адель.

С 13-15 мая 2026 воспитанники подготовительных групп приняли участие в районном фестивале «Готов к труду и обороне» - «Старт в спорт»

### **Воспитанники детского сада» сдали нормы ГТО**

#### **Обобщение опыта и работа с педагогами.**

16 сентября педагог спортивной школы Соловейкина Г.В. провела мастер – класс с педагогами детского сада по северной ходьбе в рамках Всероссийского физкультурно-оздоровительного проекта «Северная ходьба объединяет»

В декабре 2025 г сотрудники детского сада приняли участие в испытаниях Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО.

В январе месяце сотрудники детского сада посетили с экскурсией оздоровительный комплекс «Заряд», где познакомились и инфраструктурой комплекса и обсудили вопросы взаимодействия в рамках физического воспитания дошкольников.

Воспитатель Аникина Т.В. и педагог-психолог Алферова Ю.А. провели с педагогами детского сада мастер – класс «Нейроигры и упражнения в жизни детей дошкольного возраста»

Сделан сравнительный анализ заболеваемости детей, сводная таблица посещаемости (Приложения 4,12).

#### **Паспорт здоровья воспитанников**

Анализ заболеваемости детей, сводная таблица посещаемости.

Согласно полученных данных, коэффициент занятости мест в течение года остался прежним (см. таблицы №4,5,12,13). Самый высокий процент посещаемости был отмечен в группе «Котенок» - 23 ребенка, «Белочка» - 22 ребенка и Буратино - 21 ребенок за год и, самый низкий в первой группе раннего возраста «Петушок» - 5 детей (ясли) и в группе «Колобок» - 12 детей (сад). Самая низкая заболеваемость в группе «Котенок», «Мишка» - 2%, самая высокая в группе «Белочка» - 11%. Индекса здоровья остался на прежнем уровне -- 20%.

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих отклонения, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 1-ю (96) и 2-ю группу здоровья (174). На конец года выявлено – 4 детей с 3-й, один ребенок с 4-й группой здоровья и 2 ребенка с 5-й. Из общего количества воспитанников процент детей с морфофункциональными отклонениями в здоровье снизился на 5% (10%), количество детей с хроническими заболеваниями выросло на 1,4 (5,4%).

Велась коррекционная работа с детьми, имеющими речевые нарушения - 22 детей группа и 62 детей логопункты. Достигнуты следующие результаты: выпущены с хорошей речью - 6 (50%) группа, 3 детей (9%) логопункт (старшая группа), 23 (79%) подготовительная группа; отмечены значительные улучшения 6 (50%) группа, 18 подготовительные (56%), 30 (91%) - логопункт старшая группа, продолжит обучение 10 – группа, 6 (21%) подготовительная группа (табл. №14). Рекомендовано посещение школьного логопеда: 6 детей логогруппа (50%). Не были зачислены в логопункт, но нуждались в занятиях с учителем-логопедом - нет.

Адаптация детей к условиям ДО в 2025/26 году прошла удовлетворительно: у 38 (36%) детей она протекала в легкой форме, 67 (64%) средней степени тяжести, в тяжелой форме - нет (табл. №9).

#### ***Качество питания.***

Анализируя выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, рыба, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты), калорийность, соотношение БЖУ, количество ингредиентов получены данные: нормы питания по основным продуктам не выполнены, калорийность соответствует норме.

#### ***Организация работы с родителями***

- 28 ноября прошли Районные Веселые старты посвященные Всемирному Дню Матери «Моя мама лучше всех» За звание самой спортивной, дружной и веселой команды боролись мамы воспитанников 10 детских садов города. Команда болельщиков заняла – I место

- 13 декабря 2025 в физкультурно – оздоровительном комплексе «Заряд» состоялся «Семейный фестиваль ВФСК ГТО» от нашего детского сада приняли участие 12 семей.

В феврале месяце наши родители приняли активное участие в Дне Открытых дверей, папы проводили утреннюю гимнастику, а дети с огромным желанием выполняли упражнения. Мама приходили и играли в настольные игры (шашки, шахматы).

В феврале прошел праздник «А ну-ка папы» в детском саду. В праздники приняли участие папы наших воспитанников.

20 февраля 2026 в ФОКе «Заряд» прошли веселые старты «Папа и Я», честь нашего детского сада защищали семья Артема Ш и семья Димы Б. Наши семьи поддерживала команда активных болельщиков, которая заняла I место.

Наши родители активно принимали участие в городском празднике «Масленица». В «Параде колясок» семья Димы С. заняла – I место

### ***Результаты, проблемы***

Обновлено оборудование в физкультурных центрах, документация по физкультурно-оздоровительной работы на все возрастные группы, составлены модели двигательной активности по возрастам.

Разработаны адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

Систематически проводился контроль за организацией двигательной активности детей, планированием ВОП.

Опыт работы освещен в прессе и в социальных сообществах в сети интернет.

Проблемы: Нет помещения для проведения физиотерапевтических процедур (оборудование имеется).

### ***Перспективы***

Обобщение опыта работы по реализации творческого проекта с родителями и воспитанниками в прессе. Оборудование сенсорной комнаты для детей с ОВЗ.

## **4. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».**

Следующей задачей в работе коллектива было определено: формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, посредством развития общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками, обеспечение психологического комфорта воспитанников в ОО.

202 год объявлен годом Защитника Отечества, поддержки участников СВО и их семей, в рамках которого дети познакомились с теми, кто защищал нашу Родину, пионерами-героями, проводились встречи с участниками СВО, в мини-музее была организована переносная выставка ко Дню Победы и 23 февраля.

Проведен педагогический совет «Воспитание на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Среди педагогов проведен конкурс «На лучшую сюжетно-ролевую игру», консультация «Духовно-нравственное воспитание детей в современной образовательной среде»

Воспитанники принимали активное участие в городских и республиканских конкурсах, в которых занимали призовые места и становились победителями:

Проведены: акция ПДД с инспекторами ДПС, беседы с инспектором в подготовительных группах.

28 декабря в Республике Башкортостан объявлен Единый День ПДД, активное участие в мероприятии приняла дружина «Юных помощников инспекторов», совместно с инспекторами Благовещенского ОМВД России по Благовещенскому району провели акцию среди водителей «Правила безопасного вождения зимой»

В зимние каникулы прошла неделя Здоровья. И психологического комфорта. Каждый день недели был ярким и запоминающим. Заряжал всех эмоциональностью, создавал атмосферу дружбы, взаимопонимания, поддержки, вселял веру в успех.

Воспитанники приняли участие в городских конкурсах «Безопасное колесико». В конкурсе рисунков «Только смелым покоряется огонь».

Педагоги делились накопленным опытом через консультации «Нет слезам», «Особенности работы с тревожными детьми», «Роль педагога в создании игровых сюжетов», «Функции педагога в игровой деятельности», «Приемлемые границы вмешательства педагога в игру», «Сюжетно-ролевые игры и подготовка к школе», разработаны игры, направленные на развитие навыков, необходимых для успешного обучения в школе и примерные игровые сценарии, способствующие развитию необходимых компетенций

Проведены открытые экологические сказки и мюзикл по ОБЖ «Кошкин дом».

Воспитанники старших групп приняты в сообщество «Эколята дошколята» и «Юные гагаринцы»

Воспитанники блестяще выступили на III Республиканском форуме «Школа инженеров будущего: ступени к успеху»!

С целью привития уважения и любви к труду воспитанниками подготовительных групп организовано дежурство воспитанников подготовительных групп в живом уголке (полив цветов, кормление животных). Воспитанники приняли участие в совместных мероприятиях с городской модульной библиотекой и городским музеем. Посетили с экскурсиями производственные мероприятия города.

Педагоги, воспитанники и родители ДО приняли активное участие в благотворительной акции по изготовлению свечей, сбору посылок в зону СВО.

С воспитанниками и их родителями проведены профилактические акции: «Неделя безопасности дорожного движения», мероприятия по пожарной безопасности, Акции «Внимание - дети!», «Безопасные каникулы», Месячник семьи, «Внимание - дети!» (ПДД), Месячник по пожарной безопасности.

В рамках повышения деловой квалификации проведены следующие мероприятия: игровое занятие в рамках адаптационной недели «Божья коровка», неделя психологического комфорта в детском саду на тему: «Жить в мире с собой и другими», с детьми были проведены игры и упражнения на сплочение детского коллектива, игры на развитие эмоционально-волевой сферы, психологические акции для родителей

#### **Мониторинг результатов обследования выпускников**

| <b>Уровень овладения необходимыми навыками и умениями</b> |                 |            |
|-----------------------------------------------------------|-----------------|------------|
|                                                           | <b>Сентябрь</b> | <b>Май</b> |
| <b>Высокий</b>                                            | 50%             | 82%        |
| <b>Средний</b>                                            | 36%             | 15%        |
| <b>Низкий</b>                                             | 14%             | 3%         |

#### **Адаптация и диагностика нервно-психического развития детей групп раннего возраста**

| <b>Степень адаптации</b> |     | <b>Группа развития</b> |     |
|--------------------------|-----|------------------------|-----|
| Легкая                   | 76% | Высокий                | 34% |
| Средняя                  | 24% | Средний                | 65% |
| Тяжелая                  | -   | Низкий                 | 1%  |

Проводилось индивидуальное консультирование родителей в КЦ «Теплый дом» (74 –обращение очно, 111 по телефону).

В рамках повышения деловой квалификации проведены следующие мероприятия: игровое занятие в рамках адаптационной недели «Кошка и котята», неделя психологического комфорта в детском саду на тему: «Жить в мире с собой и другими» (ноябрь, апрель), с детьми были проведены игры и упражнения на сплочение детского коллектива, игры на развитие эмоционально-волевой сферы, умения справляться с жизненными ситуациями, психологические акции для родителей «Цветок настроения», «Корзинка с пожеланиями» и др

Проводилось индивидуальное консультирование родителей в КЦ «Теплый дом» (68 –обращение очно, 98 по телефону).

С целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей проводились родительские собрания. Для родителей будущих первоклассников

проведен педклуб «Скоро в школу», а также разработаны памятки с рекомендациями, в течении года проведены индивидуальные консультации.

Родителям всех возрастных групп предлагались стендовые консультации, буклеты, папки - раскладушки и папки с разнообразными материалами по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

**Психолого – педагогическое просвещение педагогов** осуществлялось в форме семинара – практикума, индивидуального консультирования, связанного с проблемами воспитания и обучения детей, а также нарушение эмоциональной сферы дошкольников. В течении года прошли такие мероприятия:

- консультация «Особенности работы с тревожными детьми»,
- Тренинговое занятие «Коллектив- это МЫ!»

#### **Работа по педагогическому просвещению родителей.**

С целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей проводились родительские собрания. Для будущих первоклассников проведен родительский клуб «Скоро в школу», а также разработаны памятки с рекомендациями, в течении года проведены индивидуальные консультации.

Были проведены родительские собрания по адаптации к детскому саду («Уровни и проблемы адаптации»). В рамках Недели здоровья и психологического комфорта были проведены акции для родителей «Заборчик психологической разгрузки», «Цветок настроения», «Корзинка с предсказаниями», «Зарядись позитивом» и др.

В рамках школы молодого педагог-психолог выступила с темой «Как избежать конфликтов с родителями воспитанников», «Песочная терапия в работе с детьми»

#### **Участие в работе РМК.**

Педагог-психолог является руководителем РМК. В течение года она была активным участником методического объединения педагогов- психологов города. В мае показано открытое занятие «Юные детективы»

#### **Результаты, проблемы**

В 2025-2026 году реализовалась Рабочая программа воспитания, которая является частью ООП ДО.

#### **Перспективы**

Продолжить освоение задач по социализации дошкольников посредством формирования трудового и нравственно-патриотического воспитания, экономической грамотности, в рамках всероссийской инновационной площадки для совершенствования профессионального мастерства педагогов.

**5. Образовательная область «Познавательное развитие»:** развитие исследовательских умений и навыков дошкольников посредством их включения в проектную и исследовательскую деятельность.

Для решения данной задачи была проведена большая работа с педагогами и воспитанниками ДО.

Проведены открытые занятия по математике, познавательному развитию для РМК воспитателей подготовительных и старших групп.

Велись занятия в исследовательской лаборатории «Интереска» с воспитанниками старших и подготовительных групп.

В рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО ДО технопарк с воспитанниками подготовительных групп была совместно реализована программа дополнительного образования «Экология», дети посетили с экскурсией Экодом, провели опыты и эксперименты в клубе Капибара..

Налажено взаимодействие с ПАО СИБУР, организованы круглые столы, проведены занятия по экологии, детский сад активно принял участие в акции по

раздельному сбору мусора, предприятием подарены игры, проведен экологический квест «Маленькие защитники большой планеты».

Воспитанники приняли участие в едином дне экологии, проведены уроки в рамках акции.

Воспитанниками подготовительной группы реализован исследовательский проект «Сохраним природу: пластик под контролем», который занял 3 место в районной НПК.

В рамках Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята – Дошколята», воспитанники детского сада приняли активное участие в экологических акциях и в конкурсе «Эколята за раздельный сбор мусора», «Посади дерево», в проведении Всероссийского урока "Эколята - молодые защитники природы".

Воспитанники побывали с экскурсиями в Городском музее

Воспитанники приняли участие в Городских мероприятиях понаачальной профориентации, в чемпионате по ранней профориентации «Кем быть?», были реализованы 5 проектов с родителями, первое место занял проект Кирилла В. из группы «Зайчик»:

Продолжился сбор макулатуры, в этом году макулатуру сдавали один раз.

Воспитанники приняли активное участие в Международном мероприятии «Час экологии и энергосбережения»; в Республиканской олимпиаде «Гагаринцы».

Проведены экскурсии с детьми в Кванториум.

Велась работа Экологического патруля: уход за комнатными растениями и животными, проведены акции «Закрывай крепче кран», «Хлеба к обеду в меру бери».

Воспитанники приняли участие в акции по сбору батареек и пластмассовых крышек.

Дети приняли участие в Республиканской акции «День Эколят» и посадили на территории ДО, деревья на «Алее Победы», «Аллее выпускников».

Родители приняли самое активное участие в экологических акциях, сборе макулатуры, правильной утилизации мусора и батареек. В выставке поделок «Овощная фантазия».

### ***Результаты, проблемы***

Работа в направлении познавательное развитие дошкольников в направлении экологическое воспитание является приоритетной задачей ДО, поэтому работа в данном направлении будет продолжаться и совершенствоваться.

### ***Перспективы***

Проведение 9 районной научно-практической конференции по экологии. Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий в д/с. Публикация в периодической печати, на страницах республиканских сборников опыта работа с воспитанниками и их родителями.

**7.Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи и речевого творчества детей в условиях семьи и детского сада.

Продолжалось совершенствование речи и сценического мастерства детей через показы театрализованных представлений, инсценировок, включенных в детские праздники и театрализованные представления. Педагогами были подготовлены: театрализованное представление «Кошкин дом», «Лесная история», кукольные интерактивные спектакли " Как ёжик своё счастье искал", "Лесная сказка", "Кошкин дом", "Подарок солнышку".

Проведены Семинар – практикум «Развитие словаря и диалогической речи через сюжетно-ролевые игры», консультации "Роль матери в формировании и развитие речи ребёнка!", «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»

Воспитанники принимали участие в республиканском конкурсе «Здравствуй, сказка»; в котором заняли 1 место.

### ***Результаты, проблемы***

Продолжилась работа по речевому развитию детей посредством театрализованной деятельности. Пополнялась развивающая предметно - пространственная среда в группах и кабинетах материалами для проведения артикуляционной гимнастики, проведения работы по подготовке к обучению грамоте.

### ***Перспективы***

Дальнейшее развитие речи дошкольников с помощью апробированных и инновационных методик дошкольников.

## **8. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

развитие познавательных и художественно-творческих способностей дошкольников в процессе конструктивно-модельной деятельности. Оформлены экспозиции и выставки в краеведческом музее «Забава», открытом на базе нашего детского сада, посвященные участникам СВО, 9 мая, Дню Космонавтики.

Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия с педагогами, воспитанниками и их родителями:

Занятия по изобразительной деятельности ведутся в старших, подготовительных и логопедической группах, согласно сетке занятий.

Проводится индивидуальная работа с детьми, отстающими по программе, по развитию мелкой моторики пальцев рук, развитию навыка работы с ножницами, навыков работы с бумагой, пластилином, и умению ориентироваться на листке бумаги, обрисовывать сюжет. Также дополнительно ведутся индивидуальные и групповые занятия с одаренными детьми, для создания выставки тематической и участия в творческих конкурсах.

Оформлены экспозиции и выставки в краеведческом музее «Забава», открытом на базе нашего детского сада, посвященные участникам СВО, 23 февраля, 9 мая, Дню Космонавтики, День Единства, День башкирской культуры. «Суверенитет Башкортостана»

Стараются дети участвовать и во всероссийских интернет конкурсах: творческий конкурс рисунков, посвященный «Международному женскому дню» в номинации «Портрет любимой мамочки» (8 участников, призовые 1, 2 места). Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Этюд в живописи» (5 работ, заняли призовые 1,2,3 места)

Среди педагогов был проведен конкурс по оформлению к Новому году фотозон.

Кукольные спектакли:

"Тыквёнок"

"Кошкин дом"

Интерактивный кукольный спектакль "Три поросёнка"

Спектакль "Морозко"

Музыкальный спектакль "Кошкин дом" подготовит гр. Котёнок

Кукольный спектакль "Дюймовочка"

Воспитанники выступили на городских мероприятиях:

Праздничный благотворительный концерт ко Дню дошкольного работника (ЦРК организаторы)

Воспитанники приняли участие в районном фестивале творчества "Невозможное возможно", в Гала-концерте Районного фестиваля творчества (ГРАН-ПРИ)

Праздничный концерт "Церемония награждения Лучший наставник в ДОУ" (городское мероприятие)

Районный смотр строя и песни "Зарничка" (3 место)  
Фестиваль дошкольного детского творчества "Солнечные зайчики"  
Выступление детей в ЦРК на фестивале профориентации ОО агитбригада  
"Мы -инженеры"

Юбилейный праздничный концерт ко дню рождения Детского сада 40 лет.  
Выступление детей на городском концерте ко Дню матери Теневой театр

Экологические мероприятия:

Выступление детей агитбригады на экологической конференции старшей группы "Мишка"

Воспитанники посетили выставки в ЦРК и приняли участие в тематическом мероприятии «Национальная татарская культура».

Для ребят были организованы праздники, тематические досуги и развлечения: «Здравствуй, детский сад!», Праздник национального костюма, Праздничный концерт ко Дню пожилого человека, Утренник День рождения РБ, (подготовит.гр), «Осеннее путешествие» (средние группы), Праздник Осени (в младших группах), Путешествие в осенний лес (группы раннего возраста), , Утренник ко Дню народного единства "Как Баба Яга шум собирала" (логопедическая и старшие группы), Выступление детей на городском концерте ко Дню матери Теневой театр

Утренник ко дню Матери (подготовит.группы), Квест «Встреча зимушки Зимы».

Новогодние утренники:

- "Потерянные рукавички" ранний возраст
- "Снежный бок" 1,2
- " Носик для снеговичка" Младшие группы
- "Как Лиса валенки у Деда Мороза ukrала" средние группы
- "Прodelки бабы яги" старший и подготовительный возраст
- «Прощание с ёлкой»,

Обрядовый праздник «Колядки»,

Музыкально спортивный праздник на улице «День рождения Снеговика»,

Тематические занятия ко Дню Защитника Отечества (в средних, старших и логопедической группе)

Праздник "А ну-ка папы!" (в подготовит.группах)

Фольклорный праздник "Масленица"

Утренники к 8 Марта:

- 2 гр.раннего возраста
- "Как будили петушка" младшие группы
- Телепередача "Спокойной ночи малыши» группы раннего возраста
- "8 марта с Клепой и Ириской" старшие и логопедическая гр.
- "Робот Мамс" средние группы
- "Телешоу с Фиксиками" подготовит.гр. Зайчик

Праздничный концерт, посвященный Дню Победы (старшие и подготовит.группы)

Выпускные утренники (подготовит.и логопед.группы)

Воспитанники старших и подготовительных групп приняли участие в: Открытии гагаринской Олимпиады

Открытии года Народного единства

РМК воспитателей подготовительных групп с показом детского спектакля

Открытом итоговом занятием ко Дню Космонавтики (старшая гр.Матрёшка)

По всем проведенным мероприятиям были представлены новости на сайте ДО и в группе VK. Смонтированы видеофильмы для родителей.

**В детском саду работает студия изобразительного искусства, в которой работу ведет опытный специалист.**

В течение учебного года занятия по изобразительной деятельности активно проводились в старших, подготовительных и логопедической группах в соответствии с утвержденной сеткой занятий. Основной акцент был сделан на развитие творческих способностей детей, а также на коррекцию и развитие необходимых навыков.

Кроме того, проводились как индивидуальные, так и групповые занятия с одаренными детьми. Эти занятия были нацелены на создание конкурсных творческих работ и оформление выставок по различным темам.

Были оформлены мини музей и переносные выставки, посвященные участникам СВО, 23 февраля, 9 мая, Дню Космонавтики, День башкирской культуры, «Суверенитет Башкортостана».

В течение года были проведены ряд мероприятий.

**Для педагогов:**

Мастер – класс для педагогов по теме «Нейрографика. 7 желаний.».

Консультация для педагогов на тему «Рисуем двумя руками»

**Работа с родителями:**

Было проведено Первое ознакомительное собрание для родителей в старших группах с целью знакомства и определения задач и планов работы на год по изодетельности.

Консультации оформлены в папке передвижке и на стене: «Как рисует Ваш ребенок», «7 способов как развить творческое мышление у ребенка», «Нетрадиционные виды аппликации».

Мастер – класс для родителей «Новогодняя открытка для солдата»

**Работа с детьми:**

С детьми были проведены занятия согласно сетке ООД, выполнены тематические выставки рисунков работ воспитанников подготовительных групп.

Проведение творческих конкурсов рисунков и поделок:

«Мы Гагаринцы», «9 Мая», «День космонавтики».

Проведен творческий конкурс среди воспитанников и родителей по творчеству А.Л.Барто.

«Налоги глазами детей» - Лиза К., Николь Е. - участие.

Педагог входила в состав членов жюри муниципального этапа Республиканской олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы»

ППО победили в конкурсе Профобновка

На страницах ВК были размещены видео сюжеты с поздравлениями для мам, день Дошкольного работника, «С новым годом», творческие работы детей, ожившие рисунки по творчеству А.Барто. Составление праздничного видео поздравления на юбилей детского сада.

Педагог диссеминаровала опыт выступив с докладом и печать статьи на 3 Всероссийской научно практической конференции «Наставничество – инструмент решения приоритетных задач».

1 Всероссийский конкурс среди ДО, в номинации «Лучшие практики художественно эстетического развития – Диплом 3 степени.

**Для родителей** организован конкурс поделок из овощей «Овощные фантазии». Среди педагогов был проведен конкурс по оформлению к Новому году фотозон, «Видеовизитка группы».

Воспитанники посетили выставки в ЦРК и приняли участие в тематическом мероприятии «Национальная татарская культура».

По всем проведенным мероприятиям были представлены новости на сайте ДО и в группе VK. Смонтированы видеофильмы для родителей.

Для родителей организован конкурс поделок из овощей «Овощные фантазии». стие в творческих конкурсах рисунков и поделок различного уровня: «Мы Гагаринцы», ко Дню Повара, к «Дню Космонавтики», «9 Мая», в акциях «Экорисунок», «Гармония и мы», «Мы вместе». не забудьте встречи с людьми (марийцы и т..д.)

**Работа с родителями:**

Было проведено Первое ознакомительное собрание для родителей в старших группах с целью знакомства и определения задач и планов работы на год по изодетельности.

**Работа с детьми:**

С детьми были проведены занятия согласно сетке ООД, выполнены тематические выставки рисунков работ воспитанников подготовительных групп.

Воспитанники приняли участие в конкурсах:

- рисунков «Мы Гагаринцы», Матвей Н. лауреат республиканского этапа.
- «Только смелым покоряется Огонь» - А.Гузель – 2 место, А. Адель - 3 место.

- «Краски осени» Мирослава Ч., Егор Б., Катя С., Радмир А. – 1 степени
- «ПДД знай – по дороге не гуляй!» старшая группа Б.Анна – 1 место в номинации «поделка».

Проведение творческих конкурсов рисунков и поделок: «Мы Гагаринцы», «9 Мая», 90 ление создания книги «Конек – Горбунок».

Участие в конкурсе рисунков от ИРО РБ на тему «Весна» (Катя С., Диана Г., Лена Б.)

**Встречи с интересными людьми:**

Дважды к воспитанникам приходили с концертом обучающиеся ДШИ.

Марийский ансамбль

**Результаты, проблемы**

Активное участие педагогов, воспитанников в творческих конкурсах различного уровня.

**Перспективы**

Продолжение работы в направлении развитие творческих способностей воспитанников через конструирование, изобразительную и художественную деятельность в новом учебном году.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2025 год реализации Программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте-апреле.2024г. 94,2 родителей удовлетворены качеством образования и воспитания, которые получает ребенок, что на 7% выше, чем в 2024году.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

### **10. Результаты образовательной деятельности ДОУ**

Приоритетным направлением образовательной деятельности ДОУ является коррекционно-развивающее направление и экологическое воспитание дошкольников, которое осуществляется в соответствии с примерной ООП ДО, ФГОС ДО, Программой коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи детей 6-го года жизни (Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина), С.Н. Николаевой «Юный эколог», Н.Н. Кондратьевой «Мы».

По результатам мониторинга и диагностики Средний показатель усвоения программного материала по ДОУ составляет – 82,7 (2024 -82%), что говорит о высокой подготовленности воспитанников. В обследовании участвовало – 262 детей.

На базе ДОУ функционируют кружок по изобразительной деятельности под руководством воспитателя изобразительности. Дети старшего возраста посещают кружок по экологии и шахматам Кванториума. Здесь они принимают участие в различных экологических акциях, учатся ухаживать за животными и растениями, реализуют простейшие исследовательские проекты. Дети старшего возраста занимаются с педагогом-психологом: старшие группы по коррекции эмоционально-волевой сферы, подготовительные группы – подготовка к школе.

С 2011-2012 учебного года по 2022 год в ДО вели работу ДПУ. На сегодня в ДО работа платных дополнительных услуг не ведется.

### ***Готовность выпускников к школе***

В 2025 г. в школу выпустилось 60 воспитанников из 3 групп, так же, как и в прошлом году: 50 детей из групп общей направленности и 10 детей из компенсирующей группы. Из 10 обследованных Зональной ПМПК воспитанников компенсирующей группы 5 рекомендованы занятия с учителем-логопедом, 1 с педагогом-психологом, 5 детям поставлено заключение ТНР и рекомендовано обучение по АООП НО. (Таблица 15)

В таблицах № 7,8 даны данные об уровне адаптации выпускников ДО в школе, их успеваемости. В процентном соотношении уровень развития психических процессов и готовности воспитанников к дальнейшему обучению выведен не был. Для успешного прохождения выпускниками адаптации к школе и обеспечения преемственности между СОШ и ДО был разработан план и проведены следующие мероприятия: посещение детьми подготовительных групп школы, школьной библиотеки, стадиона; приглашение учителей на педагогический клуб для родителей; участие в семинарах по преемственности с показом занятий учителям и просмотром уроков в начальной школе. По данным из СОШ №№4,5,6,1,3,2 приблизительная (оценки в первом классе не выставляются) успеваемость по окончании первого класса составила: выше среднего – 15 (25%), хорошо – 36 (60%), удовлетворительно – 9 (15%). План по преемственности был реализован на 100%.

### ***10. Итог анализа образовательной деятельности учреждения, перспективы работы.***

Результаты деятельности ДО в 2025/26 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. Часть мероприятий были направлены на решение проблем, выявленных в 2024/2025 учебном году, а также на снижение бюрократической нагрузки воспитателей. Внесены изменения и дополнения в адаптированную основную образовательную программу для компенсирующей группы. Велась целостная система диагностических и оценочных процедур – ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования). Работа с детьми велась согласно принципу комплексно-тематического планирования. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива остается активное вовлечение родителей в педагогический процесс детского сада, повышение их заинтересованности в

осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Значительное повышение методической активности педагогов, их участия в городских и республиканских конференциях, РМК, конкурсах. Результаты мониторинга усвоения программы воспитанниками свидетельствуют о ее положительной динамике. По-прежнему остается высоким число детей – участников различных концертов, фестивалей, конкурсов. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников.

Исходя из достигнутых результатов и основных проблем, с которыми мы столкнулись в 2025/26 учебном году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

- Продолжить реализацию ООП ДО, ФГОС ДО и профессионального стандарта в образовательном процессе ДО.
- Реализация всероссийской инновационной площадки на базе АНО «Дом Радости» по теме «Технология содействия развития ребенка как лидера, на основании традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Аттестация педагогов на I квалификационные категории;
- Освещение работы в республиканской и российской прессе, на местном телевидении, сайте ДОУ;
- Усиление контроля за качеством питания детей;
- ВСОКО
- Продолжение решения годовых задач 2025/2026 учебного года;
  - Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников. Поднятие на новый, качественный уровень проведения занятий с детьми на воздухе;
  - Внесение в годовой план 2026-2027 учебного года мероприятий, основанных на итогах анкетирования педагогов;
  - Продолжение работы по раннему выявлению детей с предпосылками тяжелой степени адаптации, создание условий для поэтапного привыкания детей к условиям детского сада. Продолжение проведения Недели адаптации;
  - Продолжение работы в рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО Детский образовательный технопарк;
  - Уделение особого внимания РППС, духовно-нравственному развитию, ранней профориентации и игровой деятельности, в частности - сюжетно-ролевой игре;
  - Проведение районной НПК по раздельному сбору мусора совместно с ПАО СИБУР;
  - Продолжать участвовать в грантовых конкурсах.

В целом работу ДОУ за 2025/26 учебный год можно признать удовлетворительной.

## Приложения

### ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Таблица №5

| Группы здоровья | Показатели по учебным годам |                  |                  |         |         |         |         |
|-----------------|-----------------------------|------------------|------------------|---------|---------|---------|---------|
|                 | 2019                        | 2020             | 2021/22          | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 | 2025/26 |
|                 | Количество детей            | Количество детей | Количество детей | 376     | 314     | 299     | 277     |
| <b>I</b>        | 232                         | 245              | 153              | 167     | 137     | 108     | 96      |
| <b>II</b>       | 207                         | 149              | 210              | 205     | 176     | 180     | 174     |
| <b>III</b>      | 3                           | 4                | 1                | 1       | -       | 10      | 4       |
| <b>IV</b>       | 2                           | 1                | 1                | 1       | 1       | -       | 1       |
| <b>V</b>        | 1                           | 2                | 2                | 2       | -       | 1       | 2       |

### Уровень заболеваемости и посещаемости

| № п/п                                           | Учебный год | Кол-во детей | Детодни |       | Посещаемость |      | Заболеваемость |       |        | Пропущено |        |
|-------------------------------------------------|-------------|--------------|---------|-------|--------------|------|----------------|-------|--------|-----------|--------|
|                                                 |             |              | План    | Факт  | План         | Факт | %              | Всего | 1 реб. | Всего     | 1 реб. |
| 1.                                              | 2019-2020   | 448          | 58617   | 30133 | 478          | 51%  | 4%             | 2310  | 5      | 28484     | 64     |
|                                                 |             | 302          | 42887   |       | 302          | 70%  |                |       |        |           |        |
| 2.                                              | 2020-2021   | 434          | 78555   | 38315 | 330          | 75%  | 4%             | 314   | 5      |           | 24     |
|                                                 |             | 302          | 42887   |       | 302          | 70%  |                |       |        |           |        |
| 3.                                              | 2021-2022   | 374          | 66060   | 34011 | 315          | 85%  | 3%             | 2674  | 7      | 3774      | 10     |
|                                                 |             | 302          | 42887   |       | 302          | 70%  |                |       |        |           |        |
| 4.                                              | 2022-2023   | 374          | 68056   | 32949 | 305          | 82   | 5              | 2950  | 8      | 3658      | 20     |
|                                                 |             | 367          |         |       |              |      |                |       |        |           |        |
|                                                 | 2023-2024   | 314          | 50554   | 30471 | 286          | 91   | 3              | 2533  | 8      | 3288      | 10     |
|                                                 |             | 314          |         |       |              |      |                |       |        |           |        |
| 5.                                              | 2024-2025   | 314          | 50554   | 30471 | 286          | 91   | 3              | 2533  | 8      | 20083     | 10     |
|                                                 |             | 299          | 54418   | 29822 | 276          | 92   | 3              | 1952  | 7      | 24596     | 14     |
| 6.                                              | 01.-12.2025 | 277          | 62602   | 33324 | 273          | 90   | 5              | 2346  | 6      | 29278     | 9      |
|                                                 | 09-05.2026  | 277          | 50137   | 29436 | 260          | 94   | 6              | 2984  | 9      | 20701     | 10     |
| 2 строка - (если считать по проектной мощности) |             |              |         |       |              |      |                |       |        |           |        |

# Оценка состояния здоровья детей

Таблица №4

| Показатели                                                                 |                    | Годы   |      |      |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                            |                    | 2025   | 2026 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Общая заболеваемость                                                       |                    | 367    | 352  | 362  | 314  | 398  | 223  | 395  | 221  |
| Острая заболеваемость (ОРВИ)                                               |                    | 274    | 217  | 275  | 120  | 376  | 218  | 381  | 211  |
| Заболеваемость детей в случаях                                             |                    | 1      | 9    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| В днях на 1 ребенка                                                        |                    | 8      |      | 6    | 6    | 6,5  | 6,5  | 6,5  | 8    |
| Процент ЧБД                                                                |                    | 6%     | 5    | 6%   | 6%   | 5%   | 5    | 5    | 5    |
| Индекс здоровья                                                            |                    | 20,00% | 20   | 21%  | 20%  | 21%  | 21   | 20   | 20   |
| Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения                      |                    | 15,00% | 10   | 15%  | 15%  | 15%  | 10%  | 10%  | 15%  |
| Процент детей с хроническими заболеваниями                                 |                    | 5,00%  | 5,4  | 2%   | 2%   | 2%   | 4    | 4    | 4    |
| Процент детей, функционально незрелых к обучению в школе                   |                    | 3%     | 0    | 2%   | 2%   | 2%   | 1    | 1    | 1    |
| Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к ДУ |                    | -      | -    |      | -    | -    | -    | -    | -    |
| Распределение детей по группам физического развития                        | Ниже среднего      | 11     | 11   | 50   | 62   |      | 95   | 94   | 60   |
|                                                                            | Средне гармоничное | 170    | 170  | 220  | 214  |      | 200  | 202  | 159  |
|                                                                            | Выше среднего      | 96     | 96   | 131  | 58   |      | 72   | 80   | 95   |

Таблица №12

## График посещаемости за 2025-2026 учебный год

| № группы                                    | сентябрь                        | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |
|---------------------------------------------|---------------------------------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|
|                                             | количество рабочих дней в году: |         |        |         |        |         |      |        |     |
|                                             | 22                              | 23      | 19     | 22      | 15     | 19      | 21   | 22     | 19  |
| № 1 «Бабочка»                               | 125                             | 152     | 171    | 139     | 141    | 178     | 170  | 208    | 204 |
| средняя посещаемость <b>8 детей (-4)</b>    | 5                               | 7       | 9      | 7       | 9      | 9       | 8    | 9      | 11  |
| № 2 «Слоник»                                | 95                              | 189     | 159    | 165     | 116    | 167     | 216  | 211    | 159 |
| средняя посещаемость <b>10 детей (-6)</b>   | 4                               | 8       | 8      | 7       | 8      | 9       | 10   | 10     | 8   |
| № 3 «Котенок»                               | 413                             | 392     | 346    | 317     | 267    | 298     | 323  | 345    | 316 |
| средняя посещаемость <b>23 (-1) ребенка</b> | 19                              | 17      | 18     | 16      | 18     | 16      | 15   | 16     | 17  |
| № 4 «Петушок»                               | 77                              | 123     | 97     | 101     | 131    | 160     | 165  | 232    | 199 |
| средняя посещаемость <b>5 детей (-3)</b>    | 3                               | 5       | 5      | 4       | 9      | 8       | 8    | 11     | 10  |
| № 5 «Чебурашка»                             | 366                             | 368     | 253    | 265     | 216    | 279     | 324  | 343    | 313 |
| средняя посещаемость <b>14 ребенка (-5)</b> | 17                              | 16      | 13     | 16      | 14     | 15      | 15   | 16     | 16  |
| № 6 «Зайчик»                                | 308                             | 351     | 274    | 291     | 224    | 265     | 265  | 291    | 261 |
| средняя посещаемость <b>18 ребенок (-2)</b> | 14                              | 15      | 14     | 16      | 15     | 14      | 13   | 13     | 14  |
| № 7 «Матрешка»                              | 272                             | 367     | 239    | 259     | 213    | 246     | 266  | 291    | 186 |
| средняя посещаемость <b>18 ребенка (-4)</b> | 12                              | 16      | 13     | 16      | 14     | 13      | 13   | 13     | 10  |
| № 8 «Буратино»                              | 407                             | 469     | 357    | 329     | 289    | 345     | 361  | 414    | 303 |
| средняя посещаемость <b>21 детей (0)</b>    | 19                              | 20      | 19     | 21      | 19     | 18      | 17   | 19     | 16  |
| № 9 «Колобок»                               | 339                             | 351     | 280    | 274     | 202    | 227     | 233  | 294    | 246 |
| средняя посещаемость <b>12 детей (-2)</b>   | 15                              | 15      | 15     | 16      | 13     | 12      | 11   | 13     | 13  |
| № 10 «Мишка»                                | 348                             | 367     | 295    | 285     | 172    | 237     | 282  | 305    | 277 |
| средняя посещаемость <b>17 детей (0)</b>    | 16                              | 16      | 16     | 16      | 11     | 12      | 13   | 14     | 15  |
| № 11 «Белочка»                              | 286                             | 365     | 235    | 294     | 201    | 249     | 266  | 306    | 275 |
| средняя посещаемость <b>22 ребенка (0)</b>  | 13                              | 16      | 12     | 16      | 13     | 13      | 13   | 14     | 14  |
| №12 «Солнышко»                              | 354                             | 375     | 367    | 387     | 255    | 371     | 348  | 394    | 307 |
| средняя посещаемость <b>16 детей (-4)</b>   | 16                              | 16      | 19     | 17      | 17     | 20      | 17   | 18     | 16  |
|                                             | -                               | -       | -      | -       | -      | -       | -    | -      | -   |

Таблица №13

## График заболеваемости за 2025-2026 учебный год

| № группы        | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | средняя |
|-----------------|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|---------|
| № 1 «Бабочка»   | 20       | 89      | 0      | 78      | 10     | 49      | 93   | 70     | 33  | 49      |
|                 | 3        | 13      | 0      | 11      | 2      | 8       | 12   | 9      | 5   | 7       |
| № 2 «Слоник»    | 5        | 18      | 14     | 28      | 0      | 22      | 0    | 11     | 14  |         |
|                 | 1        | 3       | 2      | 5       | 0      | 4       | 0    | 2      | 3   | 13/2    |
| № 3 «Котенок»   | 11       | 0       | 24     | 24      | 0      | 0       | 28   | 13     | 0   | 11      |
|                 | 2        | 0       | 3      | 4       | 0      | 0       | 5    | 3      | 0   | 2       |
| № 4 «Петушок»   | 13       | 9       | 17     | 19      | 0      | 29      | 68   | 59     | 0   | 24      |
|                 | 2        | 2       | 2      | 3       | 0      | 6       | 10   | 10     | 0   | 4       |
| № 5 «Чебурашка» | 25       | 31      | 38     | 69      | 26     | 31      | 34   | 85     | 10  | 39      |
|                 | 4        | 5       | 4      | 12      | 4      | 6       | 5    | 10     | 2   | 6       |
| № 6 «Зайчик»    | 14       | 43      | 5      | 16      | 10     | 20      | 24   | 26     | 0   | 18      |
|                 | 2        | 7       | 1      | 3       | 2      | 2       | 3    | 3      | 0   | 3       |
| № 7 «Матрешка»  | 25       | 4       | 31     | 43      | 10     | 26      | 18   | 10     | 39  | 23      |
|                 | 3        | 1       | 5      | 5       | 1      | 3       | 2    | 2      | 5   | 3       |
| № 8 «Буратино»  | 20       | 20      | 17     | 63      | 10     | 4       | 18   | 7      | 16  | 20      |
|                 | 3        | 4       | 3      | 9       | 1      | 1       | 3    | 1      | 2   | 3       |
| № 9 «Колобок»   | 28       | 51      | 28     | 51      | 9      | 23      | 65   | 8      | 0   | 30      |
|                 | 4        | 7       | 4      | 8       | 1      | 3       | 7    | 1      | 0   | 4       |
| № 10 «Мишка»    | 17       | 11      | 23     | 15      | 10     | 8       | 11   | 7      | 5   | 12      |
|                 | 2        | 2       | 3      | 2       | 2      | 1       | 2    | 2      | 1   | 2       |
| № 11 «Белочка»  | 100      | 34      | 64     | 83      | 28     | 86      | 83   | 88     | 55  | 69      |
|                 | 11       | 5       | 12     | 12      | 5      | 14      | 15   | 13     | 10  | 11      |
| №12 «Солнышко»  | 5        | 19      | 45     | 52      | 24     | 0       | 38   | 20     | 34  | 26      |
|                 | 1        | 2       | 7      | 8       | 5      | 0       | 6    | 2      | 4   | 4       |

| № группы        | средняя заболеваемость в % |
|-----------------|----------------------------|
| № 1 «Бабочка»   | 8                          |
| № 2 «Слоник»    | 2                          |
| № 3 «Котенок»   | 2                          |
| № 4 «Петушок»   | 4                          |
| № 5 «Чебурашка» | 7                          |
| № 6 «Зайчик»    | 4                          |
| № 7 «Матрешка»  | 5                          |
| № 8 «Буратино»  | 3                          |
| № 9 «Колобок»   | 7                          |
| № 10 «Мишка»    | 2                          |
| № 11 «Белочка»  | 12                         |
| №12 «Солнышко»  | 5                          |
|                 |                            |

## Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ

Таблица №3

| Учебный год | Образование |                     | Категория |          |              |          | Курсы повышения квалификации (ФГОС) |
|-------------|-------------|---------------------|-----------|----------|--------------|----------|-------------------------------------|
|             | Высшее      | Среднее специальное | Высшая    | I        | Соответствие | Не имеют |                                     |
| Начало      | 18 (50%)    | 18 (50%)            | 25 (80,6) | 4 (16,1) | -            | 3 (9,6)  | 34 (94%)                            |
| Конец       | 17 (54,8)   | 14 (45,2)           | 27 (87)   | 0        | -            | 4(12,9)  | 31 (100%)                           |

## Уровень готовности выпускников к школе 2025-2026 учебный год

Таблица №8

| Уровень<br>готов-<br>ности | Развитие психических процессов |      |                 |      |           |      |           |     |        |     |                  |      | Готовность<br>выпускников к школе |      |                     |      | Итого     |           |
|----------------------------|--------------------------------|------|-----------------|------|-----------|------|-----------|-----|--------|-----|------------------|------|-----------------------------------|------|---------------------|------|-----------|-----------|
|                            | Память                         |      |                 |      | Внимание% |      | Мышление% |     |        |     | Восприя-<br>тие% |      | Зритель-<br>мотор.%               |      | Мотива-<br>ционная% |      | н.г.<br>% | к.г.<br>% |
|                            | Слуховая%                      |      | Зрительная<br>% |      |           |      | Наг.-об.  |     | Логич. |     |                  |      |                                   |      |                     |      |           |           |
|                            | Н.г.                           | К.г. | Н.г.            | К.г. | Н.г.      | К.г. | Н.г.      | К.г | Н.г.   | К.г | Н.г              | К.г. | Н.г.                              | К.г. | Н.г.                | К.г. | н.г.      | к.г.      |
| Высокий                    | 27                             | 80   | 58              | 80   | 47        | 72   | 82        | 85  | 55     | 83  | 58               | 95   | 50                                | 80   | 87                  | 97   | 58        | 84        |
| Средний                    | 60                             | 17   | 38              | 18   | 28        | 25   | 11        | 12  | 23     | 14  | 38               | 3    | 33                                | 17   | 13                  | 3    | 31        | 14        |
| Низкий                     | 13                             | 3    | 4               | 2    | 25        | 3    | 7         | 3   | 22     | 3   | 4                | 2    | 17                                | 3    | -                   | -    | 11        | 2         |

## Адаптация и диагностика нервно-психического развития детей групп раннего возраста.

Таблица №9

| Степень адаптации | 2017/18     | 2018/19     | 2019/20     | 2020/21     | 2021/22     | 2022/23   | 2023-2024 | 2025-2026      | Группа развития | 2017/18         | 2018/19         | 2021/2022       | 2022/2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026         |
|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-----------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
| Лёгкая            | 51<br>(64%) | 35<br>(52%) | 49<br>(63%) | 53<br>(58%) | 23<br>(51%) | 23<br>37% | 56%       | 47%<br>(24 ч.) | I               | 17<br>(57%<br>) | 19<br>(47%<br>) | 12<br>(27%<br>) | 38<br>61% | 34<br>%   | 76%       | 36%<br>(38 чел. ) |

|         |             |             |             |             |             |           |     |                |     |                  |                  |                  |           |         |     |                  |
|---------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-----|----------------|-----|------------------|------------------|------------------|-----------|---------|-----|------------------|
| Средняя | 29<br>(36%) | 32<br>(48%) | 27<br>(35%) | 38<br>(42%) | 22<br>(49%) | 36<br>58% | 44% | 52%<br>(27 ч.) | II  | 13<br>(43%)<br>) | 21<br>(53%)<br>) | 29<br>(64%)<br>) | 18<br>30% | 65<br>% | 24% | 64%<br>(67 чел.) |
| Тяжёлая | -           | -           | 2<br>(2%)   | -           | -           | 1<br>2%   | 0   | -              | III | -                | -                | 4<br>(9%)        | 4<br>7%   | 1%      | -   |                  |

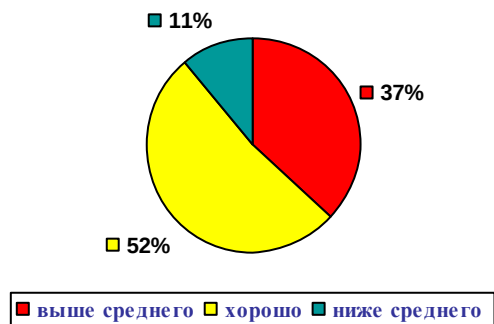
### Анализ успеваемости и адаптации к школе выпускников ДОУ

Таблица №7

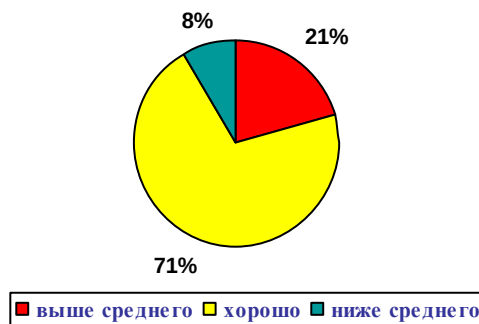
| школа | количество детей |     |    | успеваемость  |     |    |        |     |    |               |     |    |
|-------|------------------|-----|----|---------------|-----|----|--------|-----|----|---------------|-----|----|
|       |                  |     |    | выше среднего |     |    | хорошо |     |    | ниже среднего |     |    |
|       | №5               | №11 | №9 | №5            | №11 | №9 | №5     | №11 | №9 | №5            | №11 | №9 |
| №5    | 10               | 11  | 2  | 3             | 3   |    | 6      | 7   | 1  | 1             | 1   | 1  |
| №6    | 10               | 10  | 6  | 4             | 2   |    | 5      | 7   | 3  | 1             | 1   | 3  |
| №4    | 5                | 2   | 2  | 3             |     |    | 2      | 2   | 1  | 0             |     | 1  |
| №1    |                  |     |    |               |     |    |        |     |    |               |     |    |
| №3    |                  | 1   |    |               |     |    |        |     |    |               |     |    |
| №2    | 1                |     |    | 0             |     |    | 1      | 1   |    | 0             |     |    |
| иное  |                  |     |    |               |     |    |        |     |    |               |     |    |
| Итого | 26               | 24  | 10 | 10            | 5   |    | 14     | 17  | 5  | 2             | 2   | 5  |

### Анализ успеваемости в школе выпускников ДОУ 2025 г.

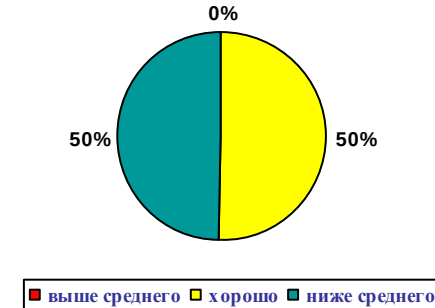
группа №5 воспитатели Новоселова И.А..



группа №11 воспитатели Аникина Т.В.



группа №9 воспитатели Куликова Л.В., Бажина О.М..



**Объединённый протокол уровня усвоения программы по образовательным областям  
по МАДОУ детский сад №15 «Сказка» за 2025-2026 учебного года**

| Возрастная группа                                                                       | Уровни            | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественное - эстетическое развитие | Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | ИТОГО         | Средний показатель усвоения программы по возрастной группе<br>Конец уч. года            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|------------------|----------------------------------------|---------------------|------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         |                   | Конец уч.года           | Конец уч.года    | Конец уч.года                          | Конец уч.года       | Конец уч.года                      | Конец уч.года |                                                                                         |
| <b>Итоговый результат -</b><br><br><i>/В обследовании участвовало – 262/ 265 детей/</i> | <b>Выше нормы</b> | 41                      | 40               | 31                                     | 25                  | 45%                                | 79<br>30%     | <b>Средний показатель усвоения ООП по ДОУ:</b><br><br>на конец 2025-2026 уч. года – 92% |
|                                                                                         | <b>Норма</b>      | 53                      | 50               | 59                                     | 68                  | 47%                                | 163<br>61,9%  |                                                                                         |
|                                                                                         | <b>Ниже нормы</b> | 6                       | 10               | 10                                     | 7                   | 8%                                 | 21<br>7,9%    |                                                                                         |
|                                                                                         | <b>*НО</b>        |                         |                  |                                        |                     |                                    |               |                                                                                         |
| <b>Уровень усвоения программы на начало /конец учебного года</b>                        |                   | <b>94%</b>              | <b>90%</b>       | <b>90%</b>                             | <b>93%</b>          | <b>92%</b>                         | <b>92,1%</b>  |                                                                                         |

Примечание: \*НО – не обследованные дети

В группах раннего возраста в начале года идет адаптация и воспитатели заполняют карты нервно-психического развития.

**Посещение кружков (ДПУ) детьми младших - подготовительных групп в 2025-2026 учебном году**

Таблица №10

ДПУ услуги не оказывались  
**Список детей по кружкам (ДПУ) в 2025/2026 учебном году**

Таблица №11

ДПУ услуги не оказывались

### Результаты работы компенсирующей группы для детей с ОНР и логопункта

Таблица №14

| количество<br>выпущенных детей                             | с хорошей речью | со значительным<br>улучшением | Без улучшения | продолжить<br>занятия с<br>логопедом | всего |
|------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|---------------|--------------------------------------|-------|
|                                                            | к.г.            | к.г.                          |               | к.г.                                 |       |
| Компенсирующая<br>Группа для детей с ТНР<br>Н.О.В., Г.Е.В. | 6 (50%)         | 6 (50%)                       | -             | 6 (50%)                              | 12    |
| логопункт<br>Подготовительная группа<br>М.А.А.             | 20 (50%)        | 18 (45%)                      | 2 (5%)        | 20 (88%)                             | 40    |
| логопункт<br>Старшая группа<br>Г.Е.В.                      | 6 (21%)         | 23 (79%)                      | 0 (%)         | 23 (79%)                             | 29    |

### Результаты обследования Зональной ПМПК 2025-2026 учебный год

Таблица №15

| Название<br>группы,<br>количество<br>воспитанников | Обследовано<br>ПМПК | ТНР | Инвалид              | Рекомендации индивидуальных занятий |                          |                  | ООП НО |
|----------------------------------------------------|---------------------|-----|----------------------|-------------------------------------|--------------------------|------------------|--------|
|                                                    |                     |     |                      | С педагогом-<br>психологом          | С учителем-<br>логопедом | Иное             |        |
| Колобок<br>(компенсир)<br>10                       | 12                  | 5   | 1 по слуху<br>1 иное | 5                                   | 6                        | 1 – с психиатром | 7      |
| Котенок<br>(общеразвив)<br>24                      | -                   | -   | -                    | -                                   | -                        | -                | -      |
| Зайчик<br>(общеразвив)<br>26                       | -                   | -   | -                    | -                                   | -                        | -                | -      |
| Итого<br>61 детей                                  | -                   | -   | -                    | -                                   | -                        | -                | -      |